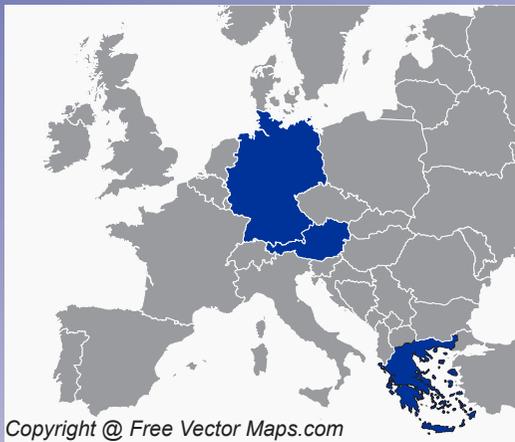


## Projektpartner

LIB(e)RO wird von der Donau-Universität  
Krems koordiniert und von einem Konsortium  
aus insgesamt sechs Partnern aus drei  
Ländern implementiert:



### Projektkoordination:

**Donau-Universität Krems,**  
Filiz Keser Aschenberger  
[filiz.keser-aschenberger@donau-uni.ac.at](mailto:filiz.keser-aschenberger@donau-uni.ac.at)

### Projektpartner:

Universität Passau  
Wirtschaftsforum Passau  
komm.bib  
Action Synergy  
Griechische Nationalbibliothek



Besuchen Sie unsere Website:

<http://libero.uni-passau.de>

oder unseren facebook-Auftritt:

[https://www.facebook.com/  
ProjectLibero/](https://www.facebook.com/ProjectLibero/)



Lernplattform zur  
Etablierung von Bibliotheken als  
interkulturelle Lernorte  
für geflüchtete Minderjährige  
und junge Erwachsene

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen  
Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser  
Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet  
nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Projektziele

- die Integration von geflüchteten Minderjährigen und jungen Erwachsenen durch sozial inklusives Lernen voranbringen
- BibliothekarInnen und SozialarbeiterInnen die Möglichkeit eröffnen, mehr über Bibliotheken als sozial inklusive Lernorte zu erfahren
- Netzwerke zwischen Bibliotheken einrichten und den Austausch von Best Practices fördern
- Informationen über das Leben in einer neuen Umgebung zur Verfügung stellen

**Förderung:**  
Erasmus+ Programm der Europäischen Union

**Partner:**  
6 Projektpartner aus 3 Ländern

**Dauer:**  
2 Jahre (Zeitraum 10.2016 - 09.2018)

## Die Idee

LIB(e)RO will geflüchtete Minderjährige und junge Erwachsene bei ihrem Start in Europa, dem Lernen einer neuen Sprache und den ersten Schritten in einem neuen gesellschaftlichen und kulturellen Kontext unterstützen.

Dazu nutzt das Projekt das Potenzial von Bibliotheken als sozial inklusive Lernorte und entwickelt eine E-Learning-Plattform zum Einsatz in öffentlichen Bibliotheken.



## E-Learning-Plattform

Die LIB(e)RO-E-Learning-Plattform besteht aus zwei Teilen, die sich an zwei Zielgruppen richten:

### Lernmaterialien für geflüchtete Minderjährige und junge Erwachsene zur Förderung von:

- Politischer Bildung
- Spracherwerb und Entwicklung von interkulturellem Verständnis durch das Medium politischer Bildung

### Handbuch für BibliothekarInnen und SozialarbeiterInnen zur Frage:

- Wie können sozial inklusive Lernorte geschaffen werden?
- Wie können Lernprozesse von Geflüchteten gefördert und begleitet werden?

## Pädagogisches Konzept

Das pädagogische Konzept von LIB(e)RO basiert auf den Prinzipien des sozial inklusiven Lernens.

### Was bedeutet sozial inklusives Lernen?

Soziale Inklusion unterscheidet sich insofern von Integration, als dass inklusive Prozesse auf die Vermischung und Auflösung von Grenzen von sozialen Gruppen abzielen.

### Pädagogische Prinzipien

Die folgenden fünf Prinzipien bilden die Grundlage für die methodische Unterstützung der BibliothekarInnen und SozialarbeiterInnen. Sie erfordern eine Kompetenzentwicklung, die durch die LIB(e)RO-Lernplattform initiiert werden soll:

Fördernde Lernorte schaffen

Die Stimme der Lernenden respektieren

Eine kohärente Didaktik konzeptualisieren

Die Erfahrung der Lernenden nutzen

Ganzheitliche Angebote ermöglichen

**Sozial inklusives Lernen ermöglichen**